***НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА***

***Экспертная группа***

***Адресовано***

***Аккредитационному***

***совету НААР***

**ОТЧЕТ**

**экспертной группы по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, вынесенных по результатам институциональной аккредитации**

**Коммунальное государственное казенное предприятие «Педагогический колледж имени М. Ауэзова» г. Семей Управления образования Восточно-Казахстанской области**

**г. Семей 24 октября 2019 г.**

Постаккредитационный мониторинг институциональной аккредитации Коммунальное государственное казенное предприятие «Педагогический колледж имени М. Ауэзова» г. Семей Управления образования Восточно-Казахстанской области проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с критериями его проведения.

По итогам процедуры аккредитации КГКП «Педагогический колледж имени М. Ауэзова» в декабре 2017 года внешняя экспертная комиссия вынесла 15 рекомендаций по улучшению качества деятельности колледжа.

С целью выполнения указанных рекомендаций колледжем был разработан план по реализации рекомендаций ВЭК НААР. Итоги реализации нашли отражение в Отчете выполнения рекомендаций ВЭК, представленном в НААР в установленные сроки.

В ходе визита экспертная группа удостоверилась в том, что колледжем в целом осуществлены запланированные мероприятия по реализации следующих рекомендаций:

**1.1 Стандарт «Видение, миссия и стратегия»**

**Рекомендация: *Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию стратегии с участием работодателей, социальных партнеров и сформировать более четкую миссию.***

Экспертная группа удостоверилась в том, что колледж выполняет мероприятия, разработанные в 2017году по итогам рекомендаций ВЭК.

В настоящее время вКГКП «Педагогический колледж имени М. Ауэзова»разработал механизм по дальнейшему совершенствованию стратегии с участием работодателей, социальных партнеров и сформировал более четкую миссию. Миссия, стратегические цели и задачи колледжа сформулированы на основе анализа материальных, финансовых, кадровых и интеллектуальных ресурсов коллектива и оценки возможности их реализации. При этом учитывались динамично изменяющиеся требования современного образовательного пространства. Было принято решение выработать новую миссию колледжа. В разработке миссии, целей и задач колледжа принимали участие весь коллектив, в том числе обучающиеся - активисты, вспомогательный персонал.К утверждению обновленной редакции миссии колледжа были привлечены социальные партнеры в лице руководства образовательного центра «Эрудит Кидс». Ими были предложены изменения по дальнейшей подготовке специалистов по дуальному обучению, которые позволят совершенствовать на практике профессиональные компетенции будущих специалистов.Колледж руководствуется принципами «открытой системы», интенсивного и взаимовыгодного сотрудничества, в том числе международного, во взаимодействии с образовательными организациями, профессиональными сообществами. В ходе обсуждения были учтены требования изменяющейся внешней среды, преемственность традиций и расширение академической свободы колледжа. По результатам данной работы в колледже была составлена обновленная миссия колледжа, где ясно и четко раскрывается роль колледжа в социально-экономическом, образовательном, культурном развитии города, региона и страны в целом, при этом поставленная миссия реально достижима и учитывает изменяющиеся условия социально-экономической среды.

Окончательный вариант миссии утвержден на Педагогическом совете колледжа (протокол №1 от 06.09.2019 г.).

Текст миссии размещен на web-сайте колледжа ([www.pkollsemey.kz](http://www.pkollsemey.kz)).**Миссия КГКП «Педагогический колледж имени М. Ауэзова» - это предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих формирование конкурентоспособных и профессионально-компетентных кадров, подготовленных к эффективной работе по специальности с внедрением дуальной формы обучения; развитие духовно-нравственной личности, готовой к реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел» в условиях модернизации Казахстана.**

Эксперт отмечает, что стратегическая линия колледжа направлена на улучшение качественных и количественных показателей образовательных услуг, развитие системы повышения педагогической и научной квалификации преподавателей, ресурсное обеспечение потребностей обучающихся и создание совершенной материально-технической базы. В целях подготовки компетентных специалистов, конкурентноспособных на рынке образовательных услуг, руководители и специалисты баз практик активно участвуют в качественной организации всех видов производственной практики. В состав Попечительского совета колледжа входят родители, студенты, представители социальных партнеров, которые являются равноправными участниками при решении вопросов, касающихся образовательной деятельности колледжа. (Приложение)

Сотрудничество с базовыми предприятиями направлено также и на совершенствование содержания профессиональных образовательных программ, оно реализуется через такие формы как:

- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах;

- проведение индивидуальных занятий представителями работодателей: обучающая площадка вНИШ, кабинет в дошкольном учреждении «Ерудит Кидс»

- участие работодателей в итоговой аттестации студентов;

- трудоустройство выпускников;

- участие работодателей в работе попечительского Совета.

     За отчетный период были проведены совместные мероприятия с участием работодателей в форме обмена опытом «Инклюзивное образование: теория и практика»; мастер классы по обновленному содержанию образования; также работодатели приглашаются в качество членов жюри на различные конкурсы и мероприятия, проводимые в колледже: «Жыл оқытушы», «Үздік әдіскер», «Наурыз – Жыл басы», «Елін сүйген – ел сүйген Елбасы» и т.д. (Приложение)

**Видение:** Колледж – инновационное образовательное учреждение с гибкой образовательной системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, функционирующих в интересах обучающихся, преподавателей, сотрудников, персонала, работодателей и других заинтересованных сторон.

*Эксперты отмечают, что колледж выполнил данную рекомендацию в полной мере.*

**Рекомендация: *Предусмотреть возможность получения лицензии по специальности, востребованной в регионе: логопед-дефектолог.***

Эксперт группа отмечает то, что руководство колледжадля получения лицензии по данной специальности не смогли представить дипломированного специалиста логопеда-дефектолога, который требуется по критериям получения лицензии.

Учебным заведением ведется постоянное прогнозирование на востребованные специальности региона. С планированием воспитания полиязычной поликультурной личности были получены лицензии на другие квалификации 0105083 – Учитель начального образования со знанием английского языка; 0101033 – Воспитатель дошкольных учреждений со знанием английского языка (приказ № 31 от 14.02. 2019 г.). На 2020 год планируется получение лицензии на образовательную деятельность по подготовке бакалавров Начального и дошкольного образования.

*Эксперты отмечают, что колледж не выполнил данную рекомендацию в полной мере. Необходимо активизировать работу в данном направлении.*

**Стандарт «Руководство и менеджмент»**

**Рекомендация: *Активнее привлекать работодателей к участию в составе коллегиальных органов и оказанию помощи в трудоустройстве выпускников****.*

Экспертная группа отмечает, что для выполнения данной рекомендации колледж наладил эффективные и конструктивные взаимодействия с образовательными учреждениями города, которые являются и базами практик для студентов. Участие заинтересованных сторон в процессе управления колледжем подтверждается тем, что представители социальных партнеров и работодателей участвуют в учебно-воспитательном процессе, являются членами попечительского совета колледжа, активно участвуют в ярмарке вакансий, в оценивании знаний итоговой государственной аттестации. Для проведения профориентационной работы школы города закреплены за определенными преподавателями,и в течение года проводится планомерная работа как по ориентированию выпускников школ на будущую специальность, так и по оказанию трудоустройства выпускников колледжа. Преподаватели колледжа активно используют возможности социальных сетей для эффективной профориентационной работы. В 2018-2019 учебном году по заключенному Меморандуму с дошкольным учреждением «Ерудит Кидс» были привлечены к практическому обучению на базе учреждения 10 студентов выпускного курса с последующим их трудоустройством. Также в процессе обучения проходили практику в языковом образовательном центре «Эрудит» выпускницы специальности «Основное среднее образование» квалификации «Учитель иностранного языка» Мусақызы Мадина и Омаргалиева Айгерим с последующим трудоустройством.

Колледжем ведется постоянная совместная работа с республиканским оздоровительно-обучающим лагерем «Маралсай». Они оказывают повсеместную методическую помощь по организации и проведению летней оздоровительной практики студентов с последующим трудоустройством выпускников нашего колледжа.

Структурным подразделением Педагогического колледжа им. М.О.Ауэзова, занимающимся трудоустройством выпускников, является Мониторинговый центр, возглавляемый преподавателем Сагимбековым Н.А. В план мероприятий по трудоустройству выпускников включены:

— связь с городскими, районными отделами образования, предоставление информации о выпускниках, проживающих в данной местности, запрос о вакантных местах;

— проведение «Ярмарки вакансий»;

— обновление базы информационной системы «Выпускник»;

— мониторинг по трудоустройству выпускников.

Средний показатель трудоустройства за последние 5 лет составляет 76,4%.

Выпускников колледжа отличают компетентность, профессионализм, конкурентоспособность, готовность к дальнейшему саморазвитию. Выпускники колледжа востребованы в организациях образования не только г. Семей и Восточно-Казахстанской области, но во многих организациях образования г. Нур-Султан и республики.

03 мая 2019 года была проведена внутриколледжная «Ярмарка выпускников-2019». В ярмарке приняли участие 256 выпускников и 25 представителей организаций образования города.

Цель: содействие организации образования в трудоустройстве молодежи на временные и постоянные рабочие места.

Задачи:

— анализ спроса и предложений, возникающих на рынке труда;

— консультирование молодежи по вопросам трудоустройства;

— информирование работодателей о направлениях деятельности КГКП «Педагогический колледж имени М.О.Ауэзова».

Во время ярмарки работодатели высказали предложения о приеме на работу и отобрали резюме лучших студентов.

Колледж прилагает максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с ними.

Документы, подтверждающие трудоустройство, систематизированы по группам и специальностям. На основании их подготовлены отчеты. Трудоустройство выпускников постоянно отслеживается. Необходимо отметить, что выпускники продолжают обучение в вузах, сочетая с работой по специальности.

В целях содействия трудоустройству выпускников колледжа определены следующие направления:

1. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа: создание базы данных выпускников, сбор сведений по охвату выпускников практикой, содействие временной занятости выпускников, обеспечение, спрос и предложение на рынке труда, предоставление информации о выпускниках в вышестоящие органы, консультации по трудоустройству, общение с работодателями, обучение профессиональным приемам и навыкам.
2. Решение задач по вопросам трудоустройства: взаимодействие с поставщиками и другими предприятиями образования, организациями, социальными программами, городскими и районными отделами образования, сбор информации о качестве подготовки специалистов.
3. Работа непосредственно с работодателями, ярмарки вакансий, презентации компаний, организация работодателем тет-а-тет беседы.

Это обмен опытом методической работы, поиск решений психолого-педагогических затруднений в своей деятельности

Руководство колледжа демонстрирует открытость и доступность администрации для обучающихся, преподавателей, родителей, работодателей, о чем свидетельтвуют наличие блога директора на сайте колледжа, в социальных сетях; выделены часы приема по личным вопросам, работают телефоны доверия, ящики для писем. На сайте имеются данные всех руководителей структурных подразделений и их контактные данные. Эксперт отмечает, что в ходе изученияподтверждающих фактов в частности Приказ № 153Б от 04.09.2019 об утверждении педагогического состава колледжаотсутствуют социальные партнеры и представители актива студенческой молодежи.

*Вместе с тем, эксперты отмечают, что данная рекомендация выполнена в не полном объеме. Руководству колледжа рассмотреть возможность ввести в состав коллегиального органа (Педагогический совет) социальных партнеров и представителей актива студенческой молодежи.*

**Рекомендация: *Обширнее использовать возможности сайта для регулярного обновления информации о деятельности колледжа, идентифицировать содержание и структуру сайта колледжа путем актуализиации и систематизации информации по разделам.***

Экспертная группа отмечает, что с целью выполнения данной рекомендации колледж регулярно на сайте обновляет информацию о деятельности колледжа.Постоянно выкладывают материалы в социальных сетях FB, Инстаграмм, Одноклассники, Ватсап директор колледжа Жанаева Ш.А., заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели и студенты колледжа, благодаря чему общественность, родители, студенты постоянно находятся в курсе всех событий. Для мобильного обмена информацией функционируют групповые чаты «Колледж ұжымы», «Кураторлар», «Администрация», «Председатели ПЦК».

Информирование общественности для доступности информации, предоставляемых образовательных услугах создан сайт ([https://pkollsemey.kz//](https://pkollsemey.kz/). Сайт ведётся на двух языках (государственном и русском), где размещены Миссия, Политика, Стратегические цели колледжа, информация о правилах приема абитуриентов, о выпускниках, информация об администрации, госуслугах. Структура сайта состоит из следующих вкладок:

* Абитуриенту
* Студенту

Выпускнику

Во вкладке «Трудоустройство» отражен уровень трудоустройства выпускников и планы мероприятий по трудоустройству выпускников колледжа.

*Вместе с тем, эксперты отмечают, что данная рекомендация выполнена в полном объеме.*

* 1. **. Стандарт «Образовательные программы»**

**Рекомендация: *Предусмотреть возможность внедрения элементов дуальной системы обучения.***

Эксперт отмечает, что в колледже ведется работа по вопросам внедрения элементов дуального обучения.Необходимо отметить то, что внедрение дуальной системы ведется согласно приказа МОН РК от 21 января 2016 года №50 «Правила организации дуального обучения». В колледже в 2017-2018 учебном году по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» квалификации 0101013 «Воспитатель дошкольных организаций» внедрена дуальная система обучения. Главная цель дуального образования-подготовить квалифицированного и грамотного выпускника, у которого сформированы практические навыки работы по специальности. В соответствии с приказом МОН РК от 29.09.2018 года №521 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики» заключеныМеморандумы о сотрудничестве между ГУ «Отдел образования г. Семей», семейским городским филиалом Палаты предпринимателей ВКО, ТОО «Эрудит Кидс», ТОО «Айналайн» и КГКП «Педагогический колледж им. М. Ауэзова» и трехсторонние договоры о предоставлении студентам рабочих мест для прохождения практики с ТОО «Эрудит Кидс» и ТОО «Айналайн». В целях обеспечения практической направленности обучения на местах прохождения практик соданы условия для проведения занятий со студентами и привлечены к этой работе методисты дошкольных учреждений. В частности с 2019- 2020 учебного года дисциплину «Методика ознакомления детей с природой и основами экологии» ведет практикующий методист ТОО «Эрудит Кидс» Оспанова Галия Нурахметовна, она же является руководителем пробной практики.

В дальнейшем планируется изучить передовой опыт дуального обучения в системе подготовки педагогических кадров для улучшения работы по данной системе.

*Эксперты отмечают, что данная рекомендация выполнена колледжем в полной мере.*

**Рекомендация: *Активней привлекать к чтению лекций и проведению практических занятий практикующих специалистов.***

Экспертная группа отмечает, что для выполнения данной рекомендации руководство колледжа максимально прикладывает усилия для привлечения к чтению лекций и проведению практических занятий практикующих специалистов. Реализация образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, в т.ч. имеется 1 кандидат филологичексих наук, магистры составляют 42 человека или 35 % от общего числа преподавателей. Все преподаватели соответствуют профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются педагогической, научно-практической или практической деятельностью в сфере образования.Преподаватель педагогики Алканова З.С. является сертифицированным внештатным тренером НАО «Холдинга «Кәсіпқор» по темам «Внедрение инклюзивного обучения в учебный процесс ТиПО», «Модульно-компетентностное обучение в учебном процессе ТиПО».

Также вколледже активно реализуются социальное партнерство с ведущими общеобразовательными организациями города по обеспечению студентов базой профессиональных и производственных практик, формированию общих и профессиональных компетенций, а также последующее трудоустройство. К преподаванию профильных дисциплин привлекаются специалисты из практического образования. Преподаватель казахского языка и литературы высшей квалификационной категории Кунафина Г.А. ведет методику преподавания казахского языка и является руководителем пробной практики студентов в КГУ «СОШ №16 г. Семей», методист ТОО «Эрудит Кидс» Оспанова Г.Н. на базовой площадке ведет дисциплину «Методика ознакомления детей с природой и основами экологии» и является руководителем пробной практики. Преподаватель КГУ «СОШ № 38 г. Семей» Бексеитова Г. на протяжении последних трех лет приглашается в качестве концертмейстера на специальность «Музыкальное образование», методисты детских дошкольных учреждений Нуркасова Ж.С. и Туткышева А.Г. руководили практикой и наблюдением на местах практик. С большим опытом работы в школе в качестве преподавателей ведущих дисциплин в этом учебном году были приглашены Муздыбаева А.К., Оспанова К.О., МУхаметкалиева Ж.Ж., Ахметова Г.Е., Аманбаева Х.А. Этоспособствует процессу развития стратегии ОП и улучшает внешние связи с работодателями.

*Эксперты отмечают, что данная рекомендация выполнена колледжем в полной мере.*

**1.4. Стандарт «Преподавательский состав и эффективность преподавания»**

**Рекомендация: *Улучшить результаты профессионального роста преподавателей через качественное изменение собственной практики.***

Экспертная группа удостоверилась в том, что колледж в целях улучшения результатов профессионального роста преподавателей через качественное изменение собственной практики создает максимально благоприятные условия.

Руководство колледжа с целью профессионального развития педагогов на заседаниях ПЦК проводит семинары по самообразованию, преподаватели участвуют в организованных колледжем мероприятиях: фестивалях, выставках, конкурсах, где за счет фактора влияния окружающей профессиональной среды растет и мотивация педагога.Все преподаватели соответствуют профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются педагогической, научно-практической или практической деятельностью в сфере образования.Преподаватель педагогики Алканова З.С. является сертифицированным внештатным тренером НАО «Холдинга «Кәсіпқор» по темам «Внедрение инклюзивного обучения в учебный процесс ТиПО», «Модульно-компетентностное обучение в учебном процессе ТиПО». Преподаватели спецдисциплин имеют опыт работы по разработке учебных пособии по специальностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқытушы аты-жөні, тегівторы** | **ОӘҚ атауы** | **Тарату деңгейі** | **Баспа атауы, жылы** |
| Койгельдина Б.Ж. | Оқу құралы. «Бастауыш білім берудегі педагогикалық технологиялар» | Республикалық | «Кәсіпқор» Холдингі» КЕАҚ |
| Мұратқызы А. | "Педагогикалық практиканы ұйымдастыру" оқу құралы |
| Мусина К.С. | "Қазіргі қазақ тілі және оқыту әдістемесі" оқу құралы |
| Мусина К.С., Сахариева З.Д. | "Сауат ашу" оқу-әдістемелік құрал | Облыстық | "Жәрдем" баспасы, 2019 |
| Нурланова А.К. | "Өзін-өзі тану"оқу-әдістемелік құрал |
| Калкенова Б.Ж. | "Жалпы биология"оқулық |
| Юсупова М.К. | Учебно-методическое пособие по английскому языку | Қалалық | "Жәрдем" баспасы, 2019 |

О результатах деятельности, направленной на рост профессиональной компетенции, свидетельствует успешная аттестация педагогов на присвоение или подтверждение квалификационных категорий, которая обязательна в соответствии с Законом РК «Об образовании».

*Эксперты отмечают, что данная рекомендация выполнена колледжем в полной мере.*

**Рекомендация: *Повысить компетенции педагогов в области использования IT-технологий в учебном процессе.***

Эксперты убедились, что в целях исполнения данной рекомендацииадминистрация колледжа проводит планомерную работу по охвату обучения преподавателей, согласно графика повышения квалификации. За отчетный период в Центре профессионального образования Холдинга «Кәсіпқор» 18 преподавателей колледжа прошли курсы повышения квалификации инженерно-педагогических работников и руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования по международным требованиям на тему: «Внедрение ІТ-технологий в образовательный процесс организаций технического профессионального образования» в объеме 72 часов. Преподаватели колледжа успешно используют различные программы для создания учебников. Для систематизации работы по применению преподавателями инновационных методов и форм обучения в цикловых комиссиях составлены планы работы комиссий, в которых прослеживается мониторинг применения ИТ и современных инновационных технологий. Планы реализуются в рамках творческих недель, методического дня колледжа. Ведется отчетность с мониторингом деятельности педагога. Внедрение современных образовательных технологий, в частности применение активных форм обучения, сближение теоретического обучения с практикой, создание учебно-методических комплексов, электронных учебников, разработка элективных курсов, модульных образовательных программ являются на сегодняшний день первостепенными в обновлении содержания образовательной среды колледжа.

В колледже общее количество компьютерной техники составляет 196 единиц. Количество интерактивного оборудования достигло 49 единиц. Приобретен специализированный кабинет робототехники, планетарий. Преподаватели в учебном процессе успешно используют различные программы:

Педагогами и обучающимися применяются различные прикладные программы и электронные средства обучения: Microsoft Windows 7,8,10; Microsoft Office 2007,2010,2013; Standard Volume License 32; Activinsire, Антивирус Kaspersky Endpoint, ESET NOT 32 ; система программ «CorelDraw»; AdobePhotoshop CS5; ABBYY ”FineReader”; Pascal; Delphi; (1sabak.kz).

*Эксперты подтверждают, что данная рекомендация выполнена колледжем в полной мере.*

* 1. **Стандарт «Обучающиеся»**

**Рекомендация: *Продолжить взаимодействие с работодателями и социальными партнерами, в части согласования с ними программы и содержания профессиональных практик.***

Эксперты удостоверились, что колледж активно продолжает взаимодействие с работодателями и социальными партнерами. По всем видам практики имеются рабочие программысогласованные с социальными партнерами, соответствующие требованиям нормативной документации. Все обучающиеся обеспечены местами практики.

Профессиональная практика обучающихся колледжа является составной частью учебного процесса. В колледже созданы все возможности для производственного обучения и профессиональной практики по всем специальностям.Составлены 3-х сторонние договоры о социальном партнерстве с 20 организациями, по которым администрация школы создает условия для эффективного прохождения практики обучающихся. В ходе практики методисты школы, как социальные партнеры, участвуют в подготовке молодых специалистов.

Продолжительность профессиональной практики определяется учебными планами по специальности. Сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами, рабочим графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

*Эксперт отмечает, для улучшения показателей что колледжу необходимо продолжить работу в данном направлении*. *Эксперты отмечают, что данная рекомендация выполнена в полном объеме.*

**Рекомендация: *Улучшить информационную образовательную среду (электронный журнал учебных достижений обучающихся, электронное портфолио обучающегося, база данных учащихся и выпускников) для оперативного представления информации.***

Эксперт удостоверился, что колледж для выполнения данной рекомендации обновил сайт колледжа.Материалы, размещенные на Web – сайте, отражают учебную и воспитательную деятельность колледжа, стратегические направления его развития. Функционирующий в колледже «Центр мониторинга» размещает на сайте информацию об участии обучающихся в научной, воспитательной жизни колледжа, общественной жизни города, области, республики, результатах учебной работы. Web – сайт позволяет поддерживать связь с социальными партнерами. В открытом доступе члены педагогического коллектива размещают учебные пособия, учебно-методические комплексы, которым присвоен международный стандартный номер - ISBN.

*Эксперты отмечают что данная рекомендация выполнена в полном объеме.*

**Рекомендация: *Содействовать постоянному информированию обучающихся и всего персонала колледжа по вопросам техники безопасности и безопасности жизнедеятельности.***

Эксперты удостоверились, что администрация колледжа постоянно работает над вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности всех членов коллектива. В этих целях во всех учебных кабинетах, коридорах всех корпусов, общежитии, актовом зале, столовой, спортзале, библиотеке установлены камеры видеонаблюдения. Для видеонаблюдения прилегающей территории колледжа по всему периметру установлена система видеонаблюдения, состоящая из высококачественных 3-х мегапиксельных ІР камер. Имеется централизованная система автоматической звуковой сигнализации пожаробезопасности на 3-х этажах учебного корпуса, 1 этажа общежития и прилегающей территории. Для постоянного информирования всех участников учебного процесса действует система радио-теле-оповещения, видео-стена, бегущая строка.

В июле 2017 года 18 струдников колледжа, находящиеся на структурных подразделениях, прошли обучение по программе пожарно-технического минимума. Срок действия сертификата истекает в 2020 году. Приказом директора колледжа № 270 ж/к от 29.08. 2014 г. ответственным для технического обслуживания пожарной автоматики назначен охранник колледжа Сулейменов К.А. За устранение неполадок и поддержание технического обслуживания системы видеонаблюдения назначен работник колледжа Рахимов М.О.

*Эксперты отмечают что данная рекомендация выполнена в полном объеме.* **СТАНДАРТ «ФИНАНСЫ»**

**Рекомендации**: ***Разработать альтернативный сценарий развития колледжа на основе детального подхода к анализу финансовых рисков и механизмов их предупреждения.***

В ходе визита эксперты убедились, что при осуществлении анализа сметы расходов за один календарный год колледжем были сопоставлены расходы с полученными доходами в разрезе статей. Колледж является государственным учреждением обновление материально-технической базы проходит за счет государственного бюджета, в связи с эти приобретение оборудования зависит от выделенных средств.

Годовой план финансирования колледжа разрабатывается в соответствии с Законом «О республиканском бюджете» и решениями сессий областных маслихатов о местном бюджете на соответствующий финансовый год.

Годовой план финансирования составляется на основании расчетов расходов по бюджетной программе (подпрограмме), представляемых в составе бюджетной заявки администраторами бюджетных программ, одобренной бюджетной комиссией областного маслихата и доработанной с учетом решений, принятых при утверждении (уточнении, корректировке) бюджета. Затем он утверждается уполномоченным органом по бюджетному планированию и передается уполномоченному органу по исполнению бюджета, а также направляется администраторам бюджетных программ не позднее двадцать пятого декабря года, предшествующего планируемому.

Механизм оценки эффективности использования финансовых средств и формирования материальных активов основывается на стратегии развития колледжа, соответствует миссии и целям. Целевой индикатор укрепления материально-технической базы – это создание необходимых материальных и бытовых условий для обучающихся, слушателей и преподавателей. Для этого в стратегии развития колледжа предусмотрены конкретные мероприятия. Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов на текущий год. Смета учитывает все мероприятия, предусмотренные в стратегии развития колледжа, динамику расходов, набранный контингент обучающихся и составляется на основании утвержденных финансовых нормативов.

Расходы на выплату заработной платы планируются на основании штатного расписания, постановления Правительства РК № 1193«О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет государственного бюджета, работников казенных предприятий» от 31 декабря 2015 года.

Планирование расходов на приобретение материальных активов, на производство ремонтных работ начинается с заявок отделений и других подразделений, на основании которых составляется план государственных закупок.

Динамика формирования активов за анализируемый период свидетельствует об увеличении деловой активности и укреплении финансовой устойчивости и жизнеспособности колледжа. Образовательная деятельность колледжа в сфере технического и профессионального образования обеспечена достаточными финансовыми ресурсами и соответствует требованиям устойчивости организации образования.

Собственные финансовые средства формируются, в основном, от образовательной деятельности по ценам, которые ежегодно согласовываются с уполномоченным органом. Колледж составляет расчеты стоимости обучения одного обчающегося на предстоящий учебный год, в которых учитываются все расходы на образовательный процесс. Средняя стоимость обучения на платной основе соответствует уровню расходов по государственному заказу, утвержденному уполномоченным органом на соответствующий учебный год.

Стабильный рост средней заработной платы за отчетный период обеспечен по административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналам.

В учебном заведении сложился механизм оценки адекватности финансового обеспечения и планирования различных видов деятельности.

О фактическом исполнении бюджета составляются месячные, квартальные и годовые финансовые отчеты. Все эти этапы обеспечивают прозрачность и эффективность распределения бюджета.

Финансовая обеспеченность колледжа позволяет в полном объеме финансировать все действующие образовательные программы. Для этого колледж располагает достаточными объемами собственных средств и бюджетным финансированием.

Для финансирования образовательных программ заемные средства за последние 5 лет не привлекались. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность сторонним организациям и задолженность по заработной плате работникам не допускается.

Колледж непрерывно ищет возможности по привлечению спонсоров для оснащения материально-технической базы колледжа. С 2013 года с помощью спонсоров полностью оборудованы современной компьютерной техникой и мебелью 11 учебных кабинетов и 2 электронных читальных зала.

В ходе своей деятельности по реализации плана развития колледж анализирует возможные финансовые риски и разрабатывает механизмы их предупреждения. Для реализации плана развития колледж может столкнутся с рядом рисков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Финансовые риски** | **Последствия** | **Меры и механизмы управления** |
| 1 | Уменьшение контингента студентов обучающихся на платной основе | Отток денежных средств | Активизация профориентационной работы, увеличение денежных средств. |
| 2 | Появление конкурента в регионе по родственным специальностям | Уменьшение контингента | Дальнейшее укрепление имиджа учебного заведения |
| 3 | Отток высококвалифицированных специалистов | Снижения качества образовательных услуг | Совершенствование системы материально-морального поощрения ПС |

*Эксперты отмечают желательность продолжения работы по реализации альтернативного сценария развития колледжа на основе детального подхода к анализу финансовых рисков и механизмов их предупреждений.*

*6***. Стандарт «Ресурсы: материально-технические и информационные»**

**Рекомендация: *Активизировать работу по наполнению сайта колледжа учебным контентом (структурированной информацией по дисциплинам, презентациями, практическими заданиями, аттестационными материалами и др).***

Эксперты отмечают, что администрацией колледжа созданы условия по наполнению сайта колледжа учебным контентом. Информирование общественности для доступности информации, предоставляемых образовательных услугах создан сайт ([https://pkollsemey.kz//](https://pkollsemey.kz/). Сайт ведётся на двух языках (государственном и русском), где размещены Миссия, Политика, Стратегические цели колледжа, информация о правилах приема абитуриентов, о выпускниках, информация об администрации, госуслугах. Кроме того, необходимые вкладки сайта постоянно пополняются учебным материалом. В целях повышения доступа к сети интернет колледж подключен скорость 20 мб/сек., что больше чем в прошлом учебном году (12мб/сек). (приложение).

Программа сайта позволяет выполнять многие процессы, в результате чего есть возможность ознакомиться с базой учебных достижений обучающихся, организацией промежуточных и итоговых аттестаций, учебно-методическими материалами, разработками уроков, презентациями,практическими заданиями.

В колледже внедрен программно-аппаратный комплекс S-Portal, который включает в себя доступ к следующим ресурсам:

* управление учебными планами;
* управление контингентом обучающихся;
* управление успеваемостью обучающихся;
* управление персоналом;
* управление тестированием;
* формирование учебных графиков;
* формирование расписания;
* управление информационными ресурсами;
* организация дистанционного обучения.

Учебно-образовательный портал представляет собой «виртуальный» колледж, в котором функции традиционного колледжа дополнены новыми технологиями, обеспечивающими возможность использования достижений в области новых информационных технологий и телекоммуникаций, интерактивного общения и обучения в реальном времени.

Система предназначена для обучающихся колледжа и предоставляет доступ к электронным учебникам, тестовым заданиям, методическим рекомендациям по изучению курса.

*Эксперты отмечают что данная рекомендация выполнена в полном объеме.*

**Рекомендации: *Пополнить книжный фонд учебной, учебно-методической и научной литературой на иностранном языке.***

Экспертная группа подтверждает, что пополнение библиотечного фонда осуществляется также с помощью информационно-издательского центра колледжа. Преподавателями колледжа согласно плану работы кафедр разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам, которые позволяют интересно и эффективно проводить занятия, применяя практико-ориентированный подход в обучении. Книжный фонд библиотеки комплектуется согласно запросам преподавателей, ежемесячно пополняется необходимой для учебного процесса литературой. Проводятся выставки новинок, тематические выставки, выставки проводимых академией мероприятий. Ведется статистический учет выдачи произведений печати, даются устные библиографические справки, информация о свежих книжных, журнальных и газетных статьях, ведется библиотечно-библиографическая картотека названий. Материально-техническая база, отвечающая современным требованиям, способствует реализации обучения иностранному языку. С целью создания языковой среды для обучающихся иностранному языку отведен блок на втором этаже с четырьмя кабинетами английскогоязыка. Приобретены в нужном количестве учебники нового поколения издательства «MACMILLAN», трехуровневый учебник Straightforward,автор LindsayClandfield. В 2018-2019 учебном году были приобретены электронные учебники и методические пособия «InterBook», «EDUStream» на английском языке.

За 2017-18 учебный год были приобретены – учебники Smiles для 1-3 классов, учебники Excel для 5-10 классов (Student’s Book, Work Book, Teacher’s Book, CD Audio) на сумму 176 950 тенге. За 2018-19 учебный год было приобретено 80 учебников (Student’sBook, WorkBook, Teacher’sBook, CDAudio) для практики в школе, 40 штук учебники для Детской иностранной литературы на сумму 1 375 690 тенге. (Приложение)

В электронной базе данных колледжа имеются версии учебников и регулярно пополняются по каждой специальности. (Приложение)

Также обучающиеся занимаются в клубе «ConversationalClub», где занятия проводят учителя-иностранцы НИШ г. Семей: волонтеры Альфред, Ронни, Халиф из Лондона. В сотрудничестве с государственным университетом имени Шакарима обучающиеся квалификации «Учитель иностраннго языка» регулярно принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах в целях обмена опыта.

Для создания трехъязычной среды в колледже разработан и реализуется план воспитательных мероприятий, ведется постоянно обновляющееся стикерное оформление коридоров со словами и пословицами на трех языках, музыкальные звонки на трех языках.

*Можно отметить, что данная рекомендация выполняется колледжем в полном объеме, вместе с тем, в соответствии с планом мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК необходимо продолжить работу по пополнению книжного фонда литературой на иностранном языке.*

**Рекомендация: *Использовать образовательные платформы (ресурсы) для организации самостоятельной работы обучающихся в режиме удаленного доступа.***

Эксперты подтверждают, что ежегодно в колледже создан интернат - зал. Колледж располагает достаточными учебными ресурсами для поддержки и организации самостоятельной работы обучающихся в режиме удаленного доступа. Для этого создан сайт колледжа, имеется электронная библиотека, где выкладывается учебный материал преподавателя, приведенный в систему. Там же студенты могут найти литературу, рекомендованную для применения в учебном процессе. В интернет-зале студенты имеют доступ к интернет- ресурсам.

*Эксперты отмечают что данная рекомендация выполнена в полном объеме.*