**«Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодежи и подростков»**

 С 2014 года для студентов I-II курсов пилотных колледжей Восточно-Казахстанской области был введен 36-часовой элективный курс по предмету «Валеология» по внедрению расширенного компонента сохранения репродуктивного и сексуального здоровья.

***В дисциплине «Валеология» рассматриваются следующие темы:***

1. Понятие здоровья и сохранения здорового образа жизни.

Здоровье. Основные методы поддержания и укрепления здоровья.

2. Репродуктивное здоровье человека и демография. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.

3. Эндокринная регуляция функций организма.

4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

 Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики и токсичные вещества. Физическая, психическая, социальная зависимость.

5. Влияние лекарств и токсинов на репродуктивное здоровье человека.

6. Инфекционные заболевания.

7. Семья в жизни человека.

8. Отношения. Ответственное поведение.

9. Репродуктивная система и продолжение человеческого рода. Рост человека, развитие, зрелость и сексуальное желание.

10. Особенности физического, сексуального, интеллектуального, психического, психосексуального и социального развития подростков.

11. Репродуктивное здоровье человека и репродуктивные права.

12. Последствия и обязанности полового акта.

13. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их влияние на репродуктивное здоровье. ВИЧ-инфекция

14. Профилактика нежелательных беременностей и ИППП, включая ВИЧ.

15. Контрацепция, планирование семьи.

16. Ответственное поведение. ВИЧ и права человека.

17. Будьте честны и не жалейте о том, что вы сделали!

18. Влияние компьютерных технологий на анатомо-физиологические особенности студентов.

**Цель:** показать работу организации Y-PEER, направленную на формирование репродуктивного здоровья и безопасных поведенческих навыков учащихся школ ПОО; поделиться методическими советами, демонстрируя воспитательную работу, проводимую в этом направлении.

**Задачи:**

1. Репродуктивное здоровье и правовая защита;

2. Обучение навыкам безопасного поведения;

3. Профилактика распространения ВИЧ и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП);

4. Укрепление здоровья молодежи.

 **Понятие «репродуктивное здоровье»** происходит от слова «репродукция» (латинское слово «воспроизводство - регенерация», т.е. способность иметь детей по воле природы).

 **Репродуктивное здоровье -** это не только отсутствие болезней, но и все вопросы полного физического, психического и социального здоровья репродуктивной системы, включая репродукцию и семейную гармонию.

Существование любого живого человека может происходить только путем перемены и воссоздания. Нельзя не упомянуть здесь человека. История человечества характеризуется непрерывной сменой поколений.

 **Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье:**

**** Половое воспитание подростков

 Правильное питание

 Качественная и своевременная медицинская помощь во время беременности, родов и послеродового периода

 Профилактика и лечение заболеваний половых органов

 Широкое использование современных методов планирования семьи

 Забота о здоровье новорожденных и маленьких детей.

 Обучение планированию семьи, консультации и услуги

 Предотвращение нежелательных беременностей

 Профилактика и лечение ИППП, ВИЧ / СПИДа

 Консультирование и информация об ответственности родителей

 Условия жизни: социальные, бытовые, экологические

 Морально-психологическая ситуация в семье

5 декабря - Всемирный день волонтеров. Он отмечается ежегодно 5 декабря 1985 года по предложению Генеральной Ассамблеи ООН. Добровольцы или в переводе с английского языка и часто используемые в последнее время - волонтеры - люди, которые тратят свое свободное время на благо общества. Бескорыстную работу волонтеров можно наблюдать в любой сфере и в любых направлениях.

**5 ноября 2015 года в педагогическом колледже им. М. О. Ауэзова открылся ресурсный центр Y - PEER, и с тех пор работа ведется на разных уровнях.**

**Целью волонтеров Ресурсного центра Y-PEER** является пропаганда здорового образа жизни посредством равноправного подхода и предоставления молодым людям возможности принимать ответственные решения для своего здоровья.Y-PEER работает на равноправной основе для поддержки программ профилактики ВИЧ и здоровья молодежи, а также для поддержки школ, детских домов и других организаций. Обучение «равный равному» - это ограниченный во времени процесс, при котором квалифицированные и мотивированные молодые люди получают знания, навыки и отношения в зависимости от возраста, социального статуса или схожих интересов.

**Задача:**Y-PEER позволяет молодым людям участвовать в принятии решений, связанных со здоровьем, чтобы обеспечить равный подход к услугам и информации для более лучшей и полноценной жизни.

**Направления:**

**Образовательные:**

- охрана репродуктивного и сексуального здоровья и права;

- навыки безопасного поведения;

- ВИЧ и инфекции, передающиеся половым путем;

- меры профилактики употребления вредных веществ.

**Информационные:**

- развитие лидерских навыков и движения волонтерства среди молодежи и подростков;

- обучение методу «равный – равному»;

- укрепление гендерного равенства;

- организация эффективного питания студентов;

- формирование валеологических знаний учеников и родителей через беседы врачей и учителей;

**Виды проводимых работ:**

- анкета среди учеников и родителей;

- учебные часы и информационные презентации, видеоролики;

- общение с городскими организациями ЗОЖ;

- встречи с психологами, онкологами, наркологами, гинекологами, венерологами;

               В педагогическом колледже им.М.О. Ауэзова волонтерская работа ведется уже более 15 лет. Волонтеры совместно со СПИД-центром, городским общественным Центром детского и юношеского творчества «ISTOK» и молодежными центрами принимают участие в мероприятиях городского, регионального и республиканского уровня и занимают призовые места.

     После открытия 5 ноября 2015 года  ресурсного центра Y-PEER   волонтерская работа нашла свое дальнейшее продолжение. Был разработан годовой план, по которому ведется систематическая работа.  Работа находится на контроле областных структур.

 В общей системе учебно-воспитательного процесса за 2015-2020 годы ресурсным центром волонтерского движения "Y-PEER" была проведена следующая работа:

 Ежегодно проводится ознакомительный тренинг для студентов 1 курса с освещением целей и задач организации.  Волонтеры работают в разных направлениях. Это спортивные соревнования, защита презентаций, встречи со специалистами, тренинги, акции, фестивали, круглые столы, межрегиональные мастер-классы, эстафеты, рекламные ролики «выставка коллажей», митинги, благотворительные акции.

              **День открытых дверей**- приглашаются студенты из других учебных заведений для обмена опытом, проведения тренингов, обсуждения планов работы и внесения изменений.

         Ежегодно с городским общественным Центром детского и юношеского творчества «ISTOK» подписывается договор, разрабатывается план и ведется работа.

 В Международный день рака молочной железы организуются встречи с маммологами, онкологами и гинекологами.

          В проводимом в колледже «День здоровья» организуется внутриколледжный конкурс-презентация «Информация о сексуальном и репродуктивном здоровье». Цель презентационного конкурса: развить у студентов навыки использования и обработки компьютерных презентаций; раскрыть смысл данной темы; расширить взгляды студентов на репродуктивное здоровье.

 Регулярно проводятся совместные образовательные мероприятия с воспитанниками КГУ «Детский дом семейного типа №8».

 **Благотворительный вечер «Подари ребенку доброту» и акция для обеспечения потребностей «Спасибо за все!»** былиорганизованы в поддержку детей из детских домов. Были организованы концертные номера, игры и тренинги, раздавались игрушки и одежда.

 31 октября 2016 года специалистами из области и республики был снят видеоурок преподавателя Байбулатовой  Б.М. на тему «Инфекции, передаваемые половым путем». Под руководством педагогов Калкеновой Б.Ж., Музапаровой Д.Б., Куспановой Л.У. волонтеры проводят тренинги, ролевые игры, зарядки, эксперименты, брейн-ринги. Были проведены беседы с родителями, преподавателями, студентами.  Цель этой работы: необходимость знаний о репродуктивном здоровье и уровень его реализации.

          Каждый год 1 декабря, в день Всемирного дня борьбы со СПИДом, в городском Центральном парке проводится мероприятие, организованное Центром ИСТОК. Там волонтеры раздают брошюры молодым людям и проводят конкурс плакатов. Таким образом, они предоставляет информацию о профилактике СПИДа и ВИЧ – инфекциях и способах предотвращения их распространения.

 28 апреля 2016 года в педагогическом колледже имени М. О. Ауэзова г.Семей был проведен региональный семинар-практикум «Современные медико -психологические аспекты репродуктивного здоровья» для ознакомления с работой молодежной организации Y-PEER (Молодые сверстники), в соответствии с совместной программой Правительства Республики Казахстан и агентств ООН (ЮНФПА, ПРООН және ЮНИСЕФ) на 2010-2015 годы, спонсируемой Фондом ООН по народонаселению, при участии представителей управления образования Восточно-Казахстанской области (ЮНФПА).

 **Цель семинара:**показать работу организации Y-PEER, направленную на формирование репродуктивного здоровья и безопасных поведенческих навыков у студентов учреждений технического и профессионального образования, для оказания методической помощи.

**Задачи:**

1. Репродуктивное здоровье и защита прав;

2. Обучение навыкам безопасного поведения;

3. Профилактика распространения ВИЧ и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП);

4. Укрепление здоровья молодежи.

 Была разработана программа для обсуждения вопросов безопасного сексуального поведения молодых людей и подростков, предотвращения нежелательных беременностей и инфекций, передаваемых половым путем, предотвращения нежелательных ранних беременностей и репродуктивного здоровья в целом.

 18.05.2017 году на областном семинаре –практикуме «Антропоэкология и здоровый образ жизни» преподавателям Областного методического объединения естественных дисциплин была представлена работа волонтеров Центра репродуктивного здоровья Y-PEER.

 21 сентября 2018 года преподаватель естественных дисциплин Калкенова Б.Ж. провела открытое заседание с членами кружка центра Y-PEER на тему «Биология языком сердца» в рамках международной конференции на тему «Педагогический колледж имени М.О. Ауэзова - особая образовательная среда в подготовке профессиональных кадров», посвященной 115-летней истории колледжа.

**Цель:** представить работу Y-PEER центра, раскрыть тему СПИДа через интеграцию предмета самопознания на языке сердца. Показать вредное воздействие СПИДа на организм человека, воспитывать гражданскую ответственность за здоровый образ жизни, прививать студентам духовные и нравственные ценности. Прививать толерантное и позитивное отношение к людям, живущим с ВИЧ, что помогает поддерживать в сознании студентов сохранение репродуктивноего здоровья.

**Задачи:**

- Объяснить смысл определения ответственного поведения.

- Объяснить значение понятий стигмы (символа) и дискриминации (исключения).

- Формировать ответственное отношение за половой акт.

- Развивать ответственное отношение за свою безопасность, окружающих, близких и друзей.

- Формировать способность сознательно контролировать свое поведение.

- Помочь убедиться, что сознательная отсрочка начала полового акта является разумной альтернативой, научить говорить «нет».

Результаты исследования, проведенного с целью выяснения, насколько студенты и широкая общественность осведомлены о СПИДе, были показаны на видео и представлены в виде диаграмм.

19 февраля 2019 года при поддержке КГУ «Центр ТиПО ВКО» управления образования ВКО преподаватель предметной методической комиссии «Математика, информатика и естествознание» высшей квалификационной категории педагогического колледжа им. М.О. Ауэзова Калкенова Бейбитгул Женисбековна провела на областном уровне онлайн урок по дисциплине «Анатомия, физиология и школьная гигиена» с учащимися II курса по специальности 0111000 «Основное среднее образование», квалификация 0111083 «Учитель иностранного языка» на тему «Физиология крови. Группы крови. Переливания крови». На уроке были использованы игровые, кейс-стадиевые технологии, СТО, ИКТ. Посредством интерактивных методов обучения учитель смог создать благоприятную образовательную среду для гармоничного формирования личности и развития интеллектуального потенциала.  Преподаватель Калкенова Б.Ж. в результате использования игры «Бинго», путем интеграции английского языка, обмена интересной информацией между обучающимися, в форме групповой работы, экспериментальной демонстрации соответствия резус-фактора, работы с микроскопом, решения проблемной ситуации по группам крови с использованием технологии кейс-стади, эффективного использования цифровых образовательных ресурсов, сумела повысить познавательную активность обучающихся, интерес к предмету. Игра "Донор-Реципиент», анализ видеоматериала с сайта bilimland.kz методом «Кинометафор», метод «Сұрақ ілмегі», работа с тематическим тестом на сайте Quizlet.com закрепила знания студентов о группе крови, понятии резус-фактор, правилах переливания крови, наследственности групп крови, путях передачи вируса ВИЧ, профилактике СПИДа.

**Заключение.** Положительным результатом введения предмета «Валеология» в образовательную систему стало возросшее взаимодействие подростков друг с другом, возможность управлять собой в окружающей среде, чувствовать себя свободно, выражать свое мнение, укреплять уверенность в себе.

Благодаря организации встреч со специалистами по психологическим и физиологическим изменениям в период полового созревания студенты получили подробную информацию о пубертатном периоде, его особенностях, сформировались культура личностного нравственного общения и навыки ответственного поведения. Они научились соблюдать правила личной гигиены, распорядка дня, появилось чувство самооценки, умение принимать решения, ответственно относиться к своему здоровью.

 В результате тренингов, акций и встреч, организованных к 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом, возросла осведомленность о профилактике СПИДа, его передаче и защите.

 Мероприятия по профилактике вредных привычек помогли сформировать у студентов понимание о вреде табака и алкоголя на репродуктивную систему, формирование негативного отношения к вредным привычкам, умение их бросать.      В целях пропаганды здорового образа жизни в среде «равный – равному» и обучения молодых людей принятию ответственных решений за свое здоровье были организованы семинары на городском, региональном, национальном и международном уровнях, а также был проведен обмен опытом с преподавателями других образовательных учреждений.

              Мы надеемся, что положительный опыт работы в этом направлении будет способствовать дальнейшей активизации работы преподавателей и волонтеров.

**Давайте воспитывать здоровое поколение в духе: «Здоровое поколение - это будущее страны!»**

**Калкенова Бейбитгуль Женисбековна,**

**победитель республиканского конкурса «Лучший учитель-2019», преподаватель естественных дисциплин, магистр педагогики, психологии**