**Открытый урок**

**Тема:** Нравственный мир человека. Душа. Экология души. Добро.
 Зло. Честь. Вводные слова и словосочетания.

 **Предмет:** Профессиональный русский язык

 **Специальность:** 0111000 «Основное среднее образование»

 **Группа:** 202

**Мухаметкалиева Ж.Ж., преподаватель**

 **ПМК русского языка и литературы**

**2019 учебный год**

«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боленбаева А.К.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Токтарбек М.Ш.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

«Согласовано»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПМК Абдыкаримова С.К.

Рассмотрен и обсужден на заседании ПМК

 « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Профессиональный русский язык |
| **Тема:**  | **Нравственный мир человека. Душа. Экология души. Добро. Долг. Честь. Вводные слова и словосочетания.** |
| **Дата**: 17.10.19. | Ф.И.О. преподавателя: Мухаметкалиева Ж.Ж. |
| 0111000 «Основное среднее образование»Группа 202  | Кол-во присутствующих: | Отсутствующих: |
| **Цели обучения данного урока** | - опред Определение термина «общечеловеческие ценности», на примерах показать и рассказать о чести, добре,- работать над развитием речи, обогащением словарного запаса, развитием монологической речи;- воспитывать любовь к слову на примерах из художественных произведений, развивать понятие о долге, чести, человеческом достоинстве. |
| **Предполагаемый результат** | ***Все учащиеся смогут***: -опредопределить и объяснить значение терминов по лексической теме урока; перевести их на казахский и английский языки; рассказать об общечеловеческих ценностях;-найти в предложениях вводные слова и словосочетания; правильно расставить знаки препинания; усвоить их виды по значению;-получить опыт групповой работы.  |
| ***Большинство учащихся смогут:*** находить ключевые слова в текстах; составить план и определить основную тему; составить постер и ментальную карту, а также синквейн по заданной теме |
|  |
| **Предшествующие знания**  | Знают тему «Мои увлечения», спряжение глаголов, употребление предлогов. |
| **План** |
|  | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| **I. Создание положительного** **эмоционального настроя**  | Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? Дадим «пять» друг другу, пожелаем удачи! |  |
| **II. Орг. момент урока.****Определение темы урока.****Начало основной части урока. Эпиграф.****Лексическая работа****Работа в минигруппах:**защита эпиграфа**Защита постеров****IV. Итог урока. Рефлексия.** **V. Домашнее** **задание** | Делимся на группы, выбираем сердечки.Вынимаем спрятанные в «сердце» (на доске висит макет сердца) слова и определяем тему урока(нестандартная работа со словом «зло»).Чтение цитаты. О.Хаям. Чтение учителем эпиграфа урока (слушание)Долг, Честь и Совесть когда-то жили.В стремленьях общих объединилисьИ вместе в душах людских селились.Но только в душах – для них открытых.В преданьях старых, теперь забытых,Долг исполняли, служа Отчизне,Честь защищали сильнее жизни.Бесчестье было большим позором;Кто был бесчестным, тот звался вором,И изгонялся он отовсюду,Долг, Честь и Совесть – вот три основыМорали старой, но вечно новой,И только в этом есть путь к спасенью,И нет другого для нас решенья.Олег ВоротынскийИз эпиграфа найти ключевые слова (фронтально)Русский, казахский, английский (**честь, долг,** **совесть** – с переводом на другие языки)Составить 1-2 предложения; записать слова в тетради. Работа по таблице «Вводные слова и словосочетания»Раздать эпиграфы группам по их темам:1-группа. **«Добро»**2-группа. **«Честь»**3-группа. **«Долг»** Задания по карточкам. Составить постер по заданной теме. Пословицы и поговорки.Группы по очереди выходят к доске, озвучивают задания и защищают постер. Составление синквейна. Перекрестные оценивания.Написать эссе на тему: **«Долг, Честь и Совесть – вот три** **основы морали старой, но вечно новой…»,** используя вводные слова и словосочетания. | Бумага А-3, фломастеры,Стикеры.  Таблица, интерактивная доска. |