**Открытый урок**

**Тема:** Понятие об односоставных предложениях

**Предмет:** Современный русский язык с методикой обучения

**Специальность:** 0105000 «Начальное образование»

**Группа:** 401а

|  |
| --- |
| **Смагулова К.О.**  **ПМК русского языка и литературы** |

**Семей, 2017**

**Согласовано**

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боленбаева А.К.

«12 » октября 2019 г.

**«Утверждаю»**

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Токтарбек М.Ш.

«12 » октября 2019 г.

Рассмотрено на заседании предметно- методической комиссии

Русского языка и литературы

и рекомендован к утверждению.

Председатель ПМК *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Абдыкаримова С.К.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Современный русский язык с методикой преподавания. Урок №**  **Тема  *Понятие об односоставных предложениях*** | | | КГКП «Педагогический колледж им. М.О. Ауэзова» | | |
| **Дата**: 15.10.19 | | | Ф.И.О. учителя: Смагулова Кульшат Оспангалиевна | | |
| 0105000 «Начальное образование»  Группа 401 а | | | Кол-во присутствующих: | Отсутствующих: | |
| **Цели обучения данного урока** | | | -дать понятие об односоставных предложениях с главным членом-сказуемым;  -дать представление об односоставных предложениях с главным членом-подлежащим;  -развитие умения различать односоставные и двусоставные предложения;  - развитие коммуникативных умений и умений работать в группе;  -развитие умения выражать свои чувства по отношению к прочитанному, учить понимать настроение, мысли автора;  -развитие любви к природе через поэзию, прозу. | | |
| **Цели урока по Б. Блуму** | | | Знание, понимание, синтез | | |
| **Предполагаемый результат** | | ***Все учащиеся смогут***: находить грамматические основы предложения, определять двусоставные и односоставные предложения. | | | |
| ***Большинство учащихся смогут:*** определять структуру предложения в тексте, анализировать и сопоставлять различия между видами простых и сложных предложений предложений; | | | |
| ***Некоторые учащиеся смогут:*** создать алгоритм определения простых предложений, делать их разбор , обосновать свои выводы, дать рекомендации. | | | |
| **Предшествующие знания** | | Знает и определяет словосочетания и предложения; знает основные различия словосочетания и предложения, их синтаксические особенности. | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | | **Ресурсы** |
| **I Создание положительного**  **эмоционального настроя** | Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение?  -Встали, посмотрели друг на друга, улыбнулись,сели. Сегодня у нас необычный урок. Я постараюсь провести урок так, чтобы вам было интересно и вы узнали что-то новое,Надеюсь,вы мне поможете?  Деление на группы. В корзине лежат осенние листья: желтые,красные,зеленые.Учащиеся по выбранным листьям делятся на 3 группы. | | | |  |
| **II**  **Актуализация опорных знаний**      **Мотивация познавательной деятельности.**  **Целеполагание.**  Встреча с прекрасным. Работа с репродукциями.  Актуализация новой темы  Аудио объяснение новой темы «Односоставные предложения»  6)Работа с текстом.  Деловая игра  Составление по картинам мини-сочинения  Синквейн  Домашняя работа | ***Эпиграф урока***  ***Мне летние просто невнятны улыбки,***  ***И тайны в зиме не найду,***  ***Но я наблюдал почти без ошибки***  ***Три осени в каждом году.***  ***«Три осени» А.Ахматова***  Вот и осень. Сыро и холодно. Иду под проливным дождём .Хочется домой. Под ногами хлюпает вода.  -Определите типы данных предложений.  Задание №1.  «Верные» и «неверные» утверждения.  -Простое предложение изучается в разделе «Лексика».  -Двусоставные предложения относятся к сложным.  -Простое предложение бывает только односоставным.  -Простое предложение делится на двусоставные и односоставные.  -Односоставные предложения состоят только из главных членов.  -Односоставное предложение ничем не отличается от двусоставного.  -Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке? (Об односоставных предложениях).  -Прежде чем приступить к грамматической части нашего урока , пожалуйста ,обратите внимание на эпиграф нашего урока.  (Чтение эпиграфа)  - Это отрывок из стихотворения А. Ахматовой, замечательной русской поэтессы. Какие три осени она описала в своем стихотворении?(Три периода осени: ранняя, золотая, поздняя).  - О чём этот отрывок?  (Об осени, о прекрасном времени года, которую часто воспевали в своих произведениях многие поэты и писатели.)  -Внимательно просмотрите презентацию,которую я приготовила к уроку и после показа вы ответите мне на вопросы.  а)Показ презентации под музыку П.И.Чайковского «Времена года. Октябрь. Осенняя песня».  -О чем еще мы будем говорить на уроке?  (Об осени).  -Любите ли вы это время года?  -Чем она вам нравится?  -Какой период осени вам нравится больше?  4) Встреча с прекрасным. Работа с репродукциями.  -Покажите репродукцию, где изображена ранняя осень.  -Подберите отрывки из стихотворений об осени.  (Помощь учащимся: «Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный, веселой пестрою стеной стоит над светлою поляной»,  «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу…», «Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная- краса…», «Поспевает брусника, стали дни холоднее, и от птичьего крика в сердце только грустнее…», «Осень, осень…Солнце в тучах отсырело. Даже в полдень светит тускло и несмело», «В саду осеннем у дорожки…»).  -Ребята, эти отрывки вам ни о чем не говорят?  -Да, верно, ребята.  В них встречаются односоставные предложения. Прочитайте их.  5) Аудио объяснение новой темы «Односоставные предложения»  6) Работа с текстом. Текст №1,2,3. .Прочитайте стихотворение. Найдите в нем односоставные предложения. К какому типу они относятся?  Чем выражен главный член предложения?  Кто автор стихотворения?  6) «Ты-мне, я-тебе». 1гр. задает вопрос 2гр.,2 гр.-3-ей, 3гр.задает вопрос 1-ой группе.  1.Чем односоставное предложение отличается от двусоставного предложения?  2.Перечислите все типы односоставных предложений.  3.Какие предложения называются определенно-личными?  7)Составьте по картинам мини-сочинение, используя односоставные предложения.  8)Составьте синквейн к слову осень.  9) Подведение итогов урока.  -О чем мы говорили сегодня на уроке?  -О каких типах односоставных предложений вы узнали?  -Чем отличаются односоставные предложения от двусоставных?  -Знаменательную дату какого поэта готовится отмечать вся мировая общественность?  Домашнее задание. Выписать из худ.текста 5 односоставных предложений. | | | |  |
| **IV. Итог урока.**  **Рефлексия** | О чем мы говорили на уроке?  Какой этап был самым интересным?  А какой был трудным?  А настроение какое у вас на данный момент? Нарисуйте ваше настроение в виде смайликов и покажите.  Я благодарю вас за старание, добросовестное выполнение заданий. Спасибо нашим гостям за то, что они пришли к нам. | | | | Карточки |