**Тема: Профессия моей мечты**

**Предмет: Самопознание**

**Специальность: Начальное образование**

**Группа: 301 а**

|  |
| --- |
| Жунусова Ляззат Байботаевна Преподаватель ПМК «Педагогики и психологии» |

 **Семей, 2018**

**План урока самопознания**

**Тема:** Профессия моей мечты

**Ценность:** Любовь **Качества:** любовь к выбранной профессии,самоутверждение личности через творчество; любовь к выбранной профессии, любовь ко всем, дружба, помощь другим через любовь.

**Педагог:** Жунусова Л.Б. **Группа:** 301 а

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** *обобщить и систематизиртовать полученные знания о творчестве учителя через общечеловеческую ценность «любовь».* ***Задачи:****- расширить представление о важности творчества в выбранной профессии.**- содействие раскрытию творческих способностей,* *реализация творческого потенциала учащихся;**- воспитание чувства любви к выбранной профессии, положительной мотивации к творчеству, создание эмоциональных условий для самоутверждения личности.* | ***Ресурсы:****(материал,**источники)*музыка для позитивного настроя «Музыка леса»,музыка и текст песни  |
| **Ход урока:****Орг.момент.**«Порхание бабочки»Представьте себе прекрасный летний день. Вы находитесь на зеленом лугу. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите себе, что вы – легкие бабочки с большими красивыми крыльями. Ваши ручки легкие-легкие – это крылья бабочки. И тело ваше тоже стало легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит ваши крылышки.... Вам хорошо, приятно. Но вот пришла пора возвращаться в эту комнату. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза, улыбнитесь ласковому ветерку и друг другу.- Удалось ли вам успокоиться и отдохнуть?-Вспомните те ощущения, которые вы испытывали? | ***Примечания******Музыка******«Музыка леса»*** |
| 1. **Работа по домашнему заданию.**

**Игра «Педагогические ситуации»**1. ***Задание:*** на основе одной из педагогических ситуаций попробуйте проанализировать проблему и предложть ее решение с помощью технологии педагогической поддержки.
2. **«Инсценировка ситуации из школьной жизни»**

**Ситуация:**1. Учитель работает по шаблону.( 1- подгруппа инсценирует проблемную ситуацию)1. **Решение:** учитель вдохновляет детей,создает эмоциональные условия для творчества. (2- подгруппа инсценирует решение)
 | **Игра: «Педагогические ситуации»** |
| **Позитивное высказывание (цитата)** «Учителям вручена превосходная должность, выше которой ничего не может быть под этим солнцем».  **Ян Амос Коменский****- Как вы понимаете смысл данного высказывания ?** |  |
|  **Подарок учителя.** **Отрывок из фильма «Звездочки на земле».****-**Как важен творческий подход для учителя? Прежде чем ответить на этот вопрос, давайте вместе посмотрим отрывок из фильма.**Задание:****Работа в парах: проанализируйте деятельность учителя и примененнный им подход, опираясь на ценности и качества, предлагаемые вам в раздаточном материале.**Пользуясь подручными средствами ИКТ, найдите высказывания великих людей, педагогов которые могут вам помочь наиболее выразительнее высказать вашу мысль.( о творческом подходе к работе учителя, о принципах гуманизации, о личностно ориентированном подходе к уащимся.)***Ответы студентов*** | **Отрывок из фильма «Звездочки на земле»** Раздаточный материал в специальных конвертах:1-конверт: ценность «Истина»;2-конверт ценность: «Любовь»;3-конверт: ценность «Праведное поведение»;4-конверт: ценность «Покой»;5-конверт :ценность «Ненасилие»; приложены основные качества к данным ценностям. |
| **Творческая деятельность. Создание шедевра.****Работа творческой студии.** **-**Дорогие гости нашего урока, мы приглашаем вас в нашу творческую студию!**Тема:** «Учитель вдохнови меня на творчество!»**Группам дается задание подготовить:**1. *На белом плакате с помощью подготовленных материалов*

*( краски, цветные бумаги, клей, фломастеры и т.д.) подготовить картину дающую вдохновение.* *(Включается музыка : кюй*)Галерея творческих работ**Презентации групп.** Защита работ. (***способ оценивания- аплодисменты)***Обьединение творческих работ (картин).**Метод: «Галлерея творческих работ»**-Давайте обьединим наши работы и посмотрим, что у нас получилось?У нас получилась прекрасная вдохновляющая картина, так как она составлена из разных работ, но выражает наше вдохновение назовем ее: «Ковер дружбы». **Игра с участием гостей: « Аллея пожеланий»**- мы все любим получать подарки, но приятнее всегда дарить их!Что мы можем подарить сегодня нашим гостям?Наверное вдохновение и наши окрыленные сердца!Пусть они всегда напоминают нашим гостям о нашей сегодняшней встрече и доброй памятью останутся в ваших сердцах ! (Студенты дарят гостям картины с изображением окрыленных сердец)Он расскажет о том, что гости нашего праздника *Студенты раздают гостям магнитки сердечки с пожеланиями.* | Предполагается работа в парах, группах, индивидуальная работа.5 минутЗащита групповой работы |
| -«Творчество» от слова «творить», а учитель может творить только добро! Давйте вместе с нашими гостями споем песню «Твори добро!»**Групповое пение.****«Твори добро»****Руки твои сильные-****Ты защити слабого.****Мысли твои верные-****Ты научи глупого.****Глаза твои, твоя душа****Добрая и чистая.****Дари ее тому,** **Кому больно одному.****Твори добро на всей Земле,****Твори добро другим во благо****Не за красивое «спасибо»****Услышавшего тебя рядом.** | музыка и текст песни (3 минуты) «Твори добро»*Слова: Нейзв. авторМузыка: Нейзв. автор* |
| **Домашнее задание.**Написать эссе «Учитель вдохнови меня на творчество!» |  |
| 1. **Заключительная минута урока**:

- Закройте глаза и загляните вглубь своего сердца. Постарайтесь там разглядеть крошечный с булавочную головку, цветной огонек. Цвет этого огонька восхитительно красив. Это источник творческой энергии. Наблюдайте за тем, как огонек постепенно увеличивается в размерах и заполняя собой ваше сердце. Это ваша – любовь. Давайте отправим своим любовь учителям и близким и всем кто окружает вас. Радуйтесь тому, что у вас есть возможность своим творчеством сделать мир счастливееСпасибо за урок, до встречи !  | (под спокойную музыку) |