**Тема: Профессия моей мечты**

**Предмет: Самопознание**

**Специальность: Начальное образование**

**Группа: 301 а**

|  |
| --- |
| Жунусова Ляззат Байботаевна Преподаватель ПМК «Педагогики и психологии» |

**Семей, 2018**

**План урока самопознания**

**Тема:** Профессия моей мечты

**Ценность:** Любовь **Качества:** любовь к выбранной профессии,самоутверждение личности через творчество; любовь к выбранной профессии, любовь ко всем, дружба, помощь другим через любовь.

**Педагог:** Жунусова Л.Б. **Группа:** 301 а

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** *обобщить и систематизиртовать полученные знания о творчестве учителя через общечеловеческую ценность «любовь».*  ***Задачи:***  *- расширить представление о важности творчества в выбранной профессии.*  *- содействие раскрытию творческих способностей,* *реализация творческого потенциала учащихся;*  *- воспитание чувства любви к выбранной профессии, положительной мотивации к творчеству, создание эмоциональных условий для самоутверждения личности.* | ***Ресурсы:****(материал,*  *источники)*  музыка для позитивного настроя «Музыка леса»,  музыка и текст песни |
| **Ход урока:**  **Орг.момент.** «Порхание бабочки» Представьте себе прекрасный летний день. Вы находитесь на зеленом лугу. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите себе, что вы – легкие бабочки с большими красивыми крыльями. Ваши ручки легкие-легкие – это крылья бабочки. И тело ваше тоже стало легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит ваши крылышки.... Вам хорошо, приятно. Но вот пришла пора возвращаться в эту комнату. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза, улыбнитесь ласковому ветерку и друг другу.  - Удалось ли вам успокоиться и отдохнуть?  -Вспомните те ощущения, которые вы испытывали? | ***Примечания***  ***Музыка***  ***«Музыка леса»*** |
| 1. **Работа по домашнему заданию.**   **Игра «Педагогические ситуации»**   1. ***Задание:*** на основе одной из педагогических ситуаций попробуйте проанализировать проблему и предложть ее решение с помощью технологии педагогической поддержки. 2. **«Инсценировка ситуации из школьной жизни»**   **Ситуация:**  1. Учитель работает по шаблону.( 1- подгруппа инсценирует проблемную ситуацию)   1. **Решение:** учитель вдохновляет детей,создает эмоциональные условия для творчества. (2- подгруппа инсценирует решение) | **Игра: «Педагогические ситуации»** |
| **Позитивное высказывание (цитата)**  «Учителям вручена превосходная должность, выше которой ничего не может быть под этим солнцем».  **Ян Амос Коменский**  **- Как вы понимаете смысл данного высказывания ?** |  |
| **Подарок учителя.**  **Отрывок из фильма «Звездочки на земле».**  **-**Как важен творческий подход для учителя?  Прежде чем ответить на этот вопрос, давайте вместе посмотрим отрывок из фильма.  **Задание:**  **Работа в парах: проанализируйте деятельность учителя и примененнный им подход, опираясь на ценности и качества, предлагаемые вам в раздаточном материале.**  Пользуясь подручными средствами ИКТ, найдите высказывания великих людей, педагогов которые могут вам помочь наиболее выразительнее высказать вашу мысль.( о творческом подходе к работе учителя, о принципах гуманизации, о личностно ориентированном подходе к уащимся.)  ***Ответы студентов*** | **Отрывок из фильма «Звездочки на земле»**  Раздаточный материал в специальных конвертах:  1-конверт: ценность «Истина»;  2-конверт ценность: «Любовь»;  3-конверт: ценность «Праведное поведение»;  4-конверт: ценность «Покой»;  5-конверт :ценность «Ненасилие»; приложены основные качества к данным ценностям. |
| **Творческая деятельность. Создание шедевра.**  **Работа творческой студии.**  **-**Дорогие гости нашего урока, мы приглашаем вас в нашу творческую студию!  **Тема:** «Учитель вдохнови меня на творчество!»  **Группам дается задание подготовить:**   1. *На белом плакате с помощью подготовленных материалов*   *( краски, цветные бумаги, клей, фломастеры и т.д.) подготовить картину дающую вдохновение.*  *(Включается музыка : кюй*)  Галерея творческих работ  **Презентации групп.**  Защита работ. (***способ оценивания- аплодисменты)***  Обьединение творческих работ (картин).  **Метод: «Галлерея творческих работ»**  -Давайте обьединим наши работы и посмотрим, что у нас получилось?  У нас получилась прекрасная вдохновляющая картина, так как она составлена из разных работ, но выражает наше вдохновение назовем ее: «Ковер дружбы».  **Игра с участием гостей: « Аллея пожеланий»**  - мы все любим получать подарки, но приятнее всегда дарить их!  Что мы можем подарить сегодня нашим гостям?  Наверное вдохновение и наши окрыленные сердца!  Пусть они всегда напоминают нашим гостям о нашей сегодняшней встрече и доброй памятью останутся в ваших сердцах !  (Студенты дарят гостям картины с изображением окрыленных сердец)  Он расскажет о том, что гости нашего праздника  *Студенты раздают гостям магнитки сердечки с пожеланиями.* | Предполагается работа в парах, группах, индивидуальная работа.  5 минут  Защита групповой работы |
| -«Творчество» от слова «творить», а учитель может творить только добро! Давйте вместе с нашими гостями споем песню «Твори добро!»  **Групповое пение.**  **«Твори добро»**  **Руки твои сильные-**  **Ты защити слабого.**  **Мысли твои верные-**  **Ты научи глупого.**  **Глаза твои, твоя душа**  **Добрая и чистая.**  **Дари ее тому,**  **Кому больно одному.**  **Твори добро на всей Земле,**  **Твори добро другим во благо**  **Не за красивое «спасибо»**  **Услышавшего тебя рядом.** | музыка и текст песни(3 минуты) «Твори добро» *Слова: Нейзв. автор Музыка: Нейзв. автор* |
| **Домашнее задание.**  Написать эссе «Учитель вдохнови меня на творчество!» |  |
| 1. **Заключительная минута урока**:   - Закройте глаза и загляните вглубь своего сердца. Постарайтесь там разглядеть крошечный с булавочную головку, цветной огонек. Цвет этого огонька восхитительно красив. Это источник творческой энергии. Наблюдайте за тем, как огонек постепенно увеличивается в размерах и заполняя собой ваше сердце. Это ваша – любовь. Давайте отправим своим любовь учителям и близким и всем кто окружает вас. Радуйтесь тому, что у вас есть возможность своим творчеством сделать мир счастливее  Спасибо за урок, до встречи ! | (под спокойную музыку) |